In diesem Frühjahr bietet das Theater Lakritz anlässlich des Jubiläumsjahres 2020 eine theaterpädagogische Kooperation mit der Wilhelm-Hauff-Schule für die Jahrgänge 3 und 4 an. Hier wird szenisch zum Thema Ökodiversität gearbeitet, ausgehend von dem Insektenkrimi „DIE WANZE“. Darauf aufbauend nehmen die Kinder an verschiedenen Workshops teil: Nachbereitung des Theaterstücks „DIE WANZE“, Herstellung von Seed Bombs. Für die 4. Klassen werden ein Theater-Impulstag und eine eigene Theater-Projektwoche in der jeweiligen Klasse angeboten.
Begleitend dazu formulierten die Kinder der vierten Klasse eigene Texte zu den verschiedenen Projektangeboten.

Theaterstück „DIE WANZE“

Schreibe 10 Sätze darüber, was in dem Theaterstück passiert und welche Insekten dabei mitspielen.

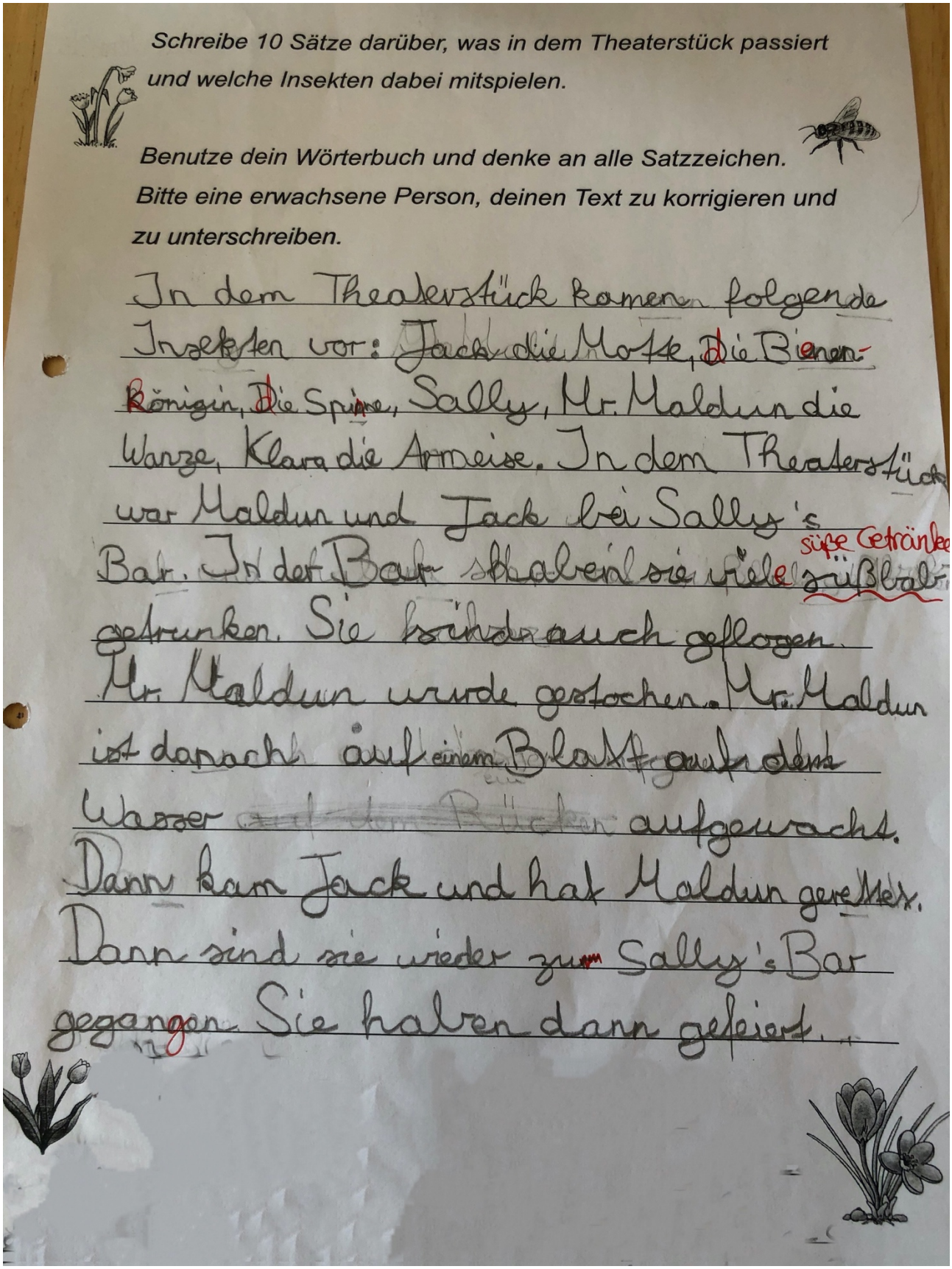
Benutze dein Wörterbuch und denke an alle Satzzeichen.
Bitte eine erwachsene Person, deinen Text zu korrigieren und zu unterschreiben.

Am einem wunderschönen Schultag gingen wir mit meiner Klasse in die Sprouthalle um ein Theaterstück anzusehen. Das Theaterstück hieß Verwandlung zu Insekten. Im Theaterstück Tritten zwei Personen auf, ein Mann und eine Frau. Es ging um mehrere Insekten. Es war eine Spinne, Ameise, Bine. Beide Insekten haben sich mit Mehl und geschmolzener Schokolade eingeschmiert. Beide gingen in eine Bar. Dort haben sie gesungen, Getränke verteilt. Ein Insekt hat sich betrunken und lief mit der Flasche wackelig von Seite zu Seite. Ein Insekt namens Jack hatte immer einen Zuckerschock beko

weiter

Es war sehr lustig und amüsant anzuschauen und hat viel Spaß gemacht.

An einem wunderschönen Schultag gingen wir mit meiner Klasse in die Sporthalle, um ein Theaterstück anzusehen. Das Theaterstück hieß „Die Wanze“.
Im Theaterstück traten zwei Personen auf: ein Mann und eine Frau. Es ging um mehrere Insekten. Es war eine Spinne, Ameise, Biene.
Alle Insekten haben sich mit Mehl und geschmolzener Schokolade eingeschmiert. Beide gingen in eine Bar. Dort haben sie gesungen, Getränke verteilt. Ein Insekt hat sich betrunken und lief mit der Flasche wackelig von Seite zu Seite. Ein Insekt namens Jack hatte immer einen Zuckerschock.
Es war sehr lustig und amüsant anzuschauen und hat viel Spaß gemacht.
(Schülerin A., Klasse 4b)



Schreibe 10 Sätze darüber, was in dem Theaterstück passiert und welche Insekten dabei mitspielen.

Benutze dein Wörterbuch und denke an alle Satzzeichen. Bitte eine erwachsene Person, deinen Text zu korrigieren und zu unterschreiben.

In dem Theaterstück kamen folgende Insekten vor: Jack die Motte, Die Bienen-Königin, Die Spinne, Sally, Mr. Maldun die Wanze, Klara die Ameise. In dem Theaterstück war Maldun und Jack bei Sally's Bar. In der Bar haben sie viele süße Getränke zußbal-getrunken. Sie sind auch geflogen. Mr. Maldun wurde gestochen. Mr. Maldun ist danach auf einem Blatt auf dem Wasser aufgewacht. Dann kam Jack und hat Maldun gerettet. Dann sind sie wieder zum Sally's Bar gegangen. Sie haben dann gefeiert.

In dem Theaterstück kamen folgende Insekten vor: Jack die Motte, die Bienenkönigin, die Spinne, Sally, Muldoon die Wanze, Klara die Ameise. In dem Theaterstück waren Muldoon

und Jack bei Sallys Bar. In der Bar haben sie viele süße Getränke getrunken.
Sie sind auch geflogen.
Muldoon wurde gestochen. Muldoon ist danach auf einem Blatt auf dem Wasser aufgewacht. Dann kam Jack und hat Muldoon gerettet. Dann sind sie wieder zu Sallys Bar gegangen. Sie haben dann gefeiert.
(Schülerin N., Klasse 4b)

Die Nachbereitung

Schreibe 10 Sätze darüber, was in der Nachbereitung gemacht wurde und was du mit deinem Körper dabei gemacht hast.

Benutze dein Wörterbuch und denke an alle Satzzeichen.
Bitte eine erwachsene Person, deinen Text zu korrigieren und zu unterschreiben.

Wir waren beim Theater Sakritz. Nach dem Theater haben uns die Schauspieler besucht. Wir haben uns als eine Wanze verwandelt. Wir haben gespielt, wie es sich als ein Insekt anfühlt. Wir haben gelernt, dass ein Insekt in 2 unterschiedliche Richtungen gleichzeitig sehen kann. Ein Insekt braucht Nahrung und zwar Blumen und Pflanzen. Bei einer Übung sollten alle Kinder in die Hocke gehen. Dann hat der Schauspieler von 1 bis 3 gezählt. Als er 3 gerufen hat, sollten alle Kinder zur Tafel schauen. Mir ~~hat~~ haben der Besuch und die Übungen gut gefallen.

Wir waren beim Theater Lakritz. Nach dem Theater haben uns die Schauspieler besucht. Wir haben uns als eine Wanze verwandelt. Wir haben gespielt, wie es sich als ein Insekt anfühlt. Wir haben gelernt, dass ein Insekt in zwei unterschiedliche Richtungen gleichzeitig sehen kann.
Ein Insekt braucht Nahrung und zwar Blumen und Pflanzen.
Bei einer Übung sollten alle Kinder in die Hocke gehen. Dann hat der Schauspieler von eins bis drei gezählt. Als er „drei“ gerufen hat, sollten alle Kinder zur Tafel schauen.
Mir haben der Besuch und die Übungen sehr gut gefallen.
(Schülerin M., Klasse 4b)

Schreibe 10 Sätze darüber, was in der Nachbereitung gemacht wurde und was du mit deinem Körper dabei gemacht hast.

Benutze dein Wörterbuch und denke an alle Satzzeichen.
Bitte eine erwachsene Person, deinen Text zu korrigieren und zu unterschreiben.

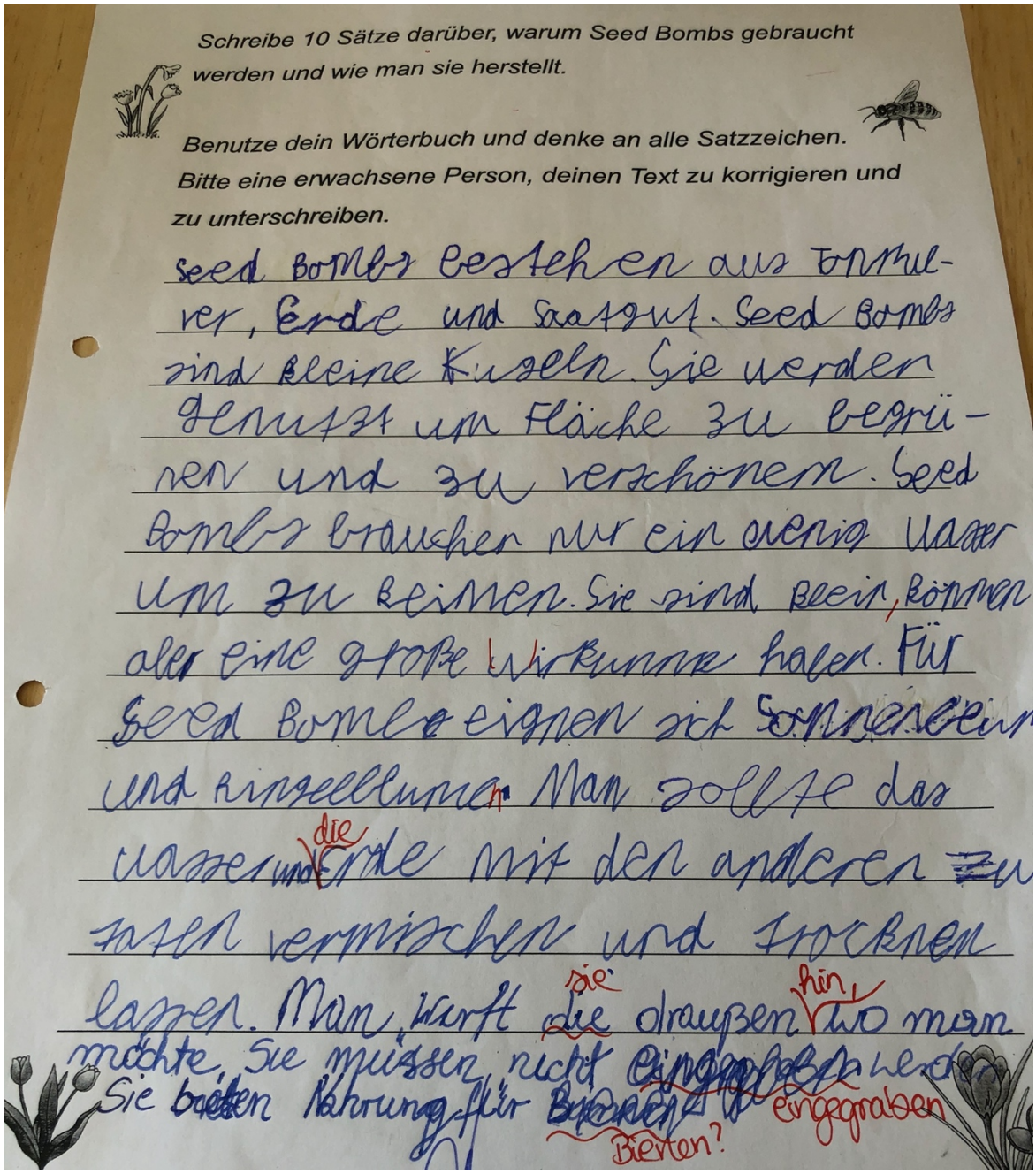
Nach der Pause sind
2 Männer aus dem Theater zu uns
in die Klasse gekommen. Er
Wir haben die Jacken ausgezogen
und unsere Hausschuhe angezogen.
In der Zeit haben die beiden
Männer die Tische zur Seite
geschoben, damit wir einen
Sitzkreis machen können.
Die zwei Männer haben sich
vorgestellt. Einer von beiden
heißt Ömer. Sie fragten uns
ob wir Fragen zum Theaters
haben.

Ömer

Wir haben unsere Fragen
gestellt und beantwortet
bekommen. Uns wurde
gezeigt wie man sich als
menschliches Insekt verwandelt.
und wir mussten unseren
Körper wie ein Insekt
bewegen und dann war
die Stunde leider auch
schon zu Ende. :)

Nach der 1. Pause sind zwei Männer aus dem Theater zu uns in die Klasse gekommen. Wir haben uns die Jacken ausgezogen und unsere Hausschuhe angezogen. In der Zeit haben die beiden Männer die Tische zur Seite geschoben, damit wir einen Sitzkreis machen können.
Die zwei Männer haben sich vorgestellt. Einer von beiden heißt Ömer. Sie fragten uns, ob wir Fragen zum Theaterstück haben. Wir haben unsere Fragen gestellt und beantwortet bekommen. Uns wurde gezeigt, wie man sich als ein menschliches Insekt verwandelt und wir mussten unseren Körper wie ein Insekt bewegen und dann war die Stunde leider auch schon zu Ende. (Schülerin L., Klasse 4b).

Die Herstellung von Seed Bombs:



Schreibe 10 Sätze darüber, warum Seed Bombs gebraucht werden und wie man sie herstellt.

Benutze dein Wörterbuch und denke an alle Satzzeichen.
Bitte eine erwachsene Person, deinen Text zu korrigieren und zu unterschreiben.

Seed Bombs bestehen aus Tonpulver, Erde und Saatgut. Seed Bombs sind kleine Kugeln. Sie werden genutzt um Fläche zu begrü-
ren und zu verschönern. Seed Bombs brauchen nur ein wenig Wasser um zu keimen. Sie sind klein, können aber eine große Wirkung haben. Für Seed Bombs eignen sich Sonnenblum und Ringelblumen. Man sollte das Wasser und die Erde mit den anderen Zu-
taten vermischen und trocknen lassen. Man wirft die draußen sie hin wo man möchte. Sie müssen nicht eingegraben werden. Sie bieten Nahrung für Bienen Bienen?

Seed Bombs bestehen aus Tonpulver, Erde und Saatgut. Seed Bombs sind kleine Kugeln.
Sie werden genutzt, um Fläche zu begrünen und zu verschönern. Seed Bombs brauchen nur ein wenig Wasser, um zu keimen. Sie sind klein, können aber eine große Wirkung haben.

Für Seed Bombs eignen sich Sonnenblumen und Ringelblumen. Man sollte das Wasser und die Erde mit den anderen Zutaten vermischen und trocknen lassen.
Man wirft sie draußen hin, wo man möchte. Sie müssen nicht eingegraben werden.
Sie bieten Nahrung für Bienen.
(Schüler M., Klasse 4b).

36
ATHLET